

Deutsch: Kompetenzraster zum gemeinsamen Bildungsplan 2016 Sek I – Klassen 5/6

		LFS 1	LFS 2	LFS 3	LFS 4	LFS 5	LFS 6
SPRECHEN und ZUHÖREN	1 Spielerisch sprechen	Ich kann Standbilder bauen und besprechen.	Ich kann Erlebnisse und Haltungen szenisch darstellen.	<b>Ich kann eine Gesprächssituation im Spiel dialogisch ausgestalten.</b>	Ich kann Techniken der Figurencharakterisierung im szenischen Spiel anwenden.	Ich kann einen Erzähltext in eine Spielvorlage umwandeln und diese aufführen.	Ich kann einen literarischen Text mit Hilfe des szenischen Spiels erschließen und deuten.
	2 Verknüpfung	<i>Ich kann aufmerksam zuhören und mich auf gemeinsame Gesprächsregeln verständigen.</i>					
	3a Miteinander sprechen	<b>Ich kann die wesentlichen Aussagen eines Gesprächs erkennen.</b>	Ich kann Sprachvarianten unterscheiden.	Ich kann situationsangemessen und adressatenbezogen kommunizieren.	Ich kann meine Meinung darlegen und begründen.	Ich kann unterschiedliche Sprechsituationen gestalten.	Ich kann eigenes und fremdes Gesprächsverhalten beobachten und bewerten.
	3b Zu anderen sprechen	<b>Ich kann Texte sinngebend und gestaltend vortragen.</b>	Ich kann verschiedene Formen mündlicher Darstellung verwenden.	Ich kann meine Redebeiträge klar strukturieren.	<b>Ich kann meine Rede-weise situations- sowie adressatengerecht anwenden.</b>		
	4 Verknüpfung	<i>Ich kann eigene und fremde Texte bewerten und überarbeiten.</i>					
SCHREIBEN	5 Texte planen und verfassen	<b>Ich kann mit Sprache schreibend experimentieren.</b>	Ich kann Schreibtechniken anwenden und Texte planen.	<b>Ich kann schriftlich erzählen.</b>	<b>Ich kann produktiv zu literarischen Texten schreiben.</b>	Ich kann adressatengerecht und sachbezogen schriftlich informieren.	Ich kann mein Textverständnis schriftlich ausdrücken.
	6 Verknüpfung	<b><i>Ich kann Regeln und Strategien für die Rechtschreibung und die Zeichensetzung anwenden.</i></b>					
	7 Sprache untersuchen	<b>Ich kann einfache Sätze untersuchen.</b>	<b>Ich kann das Verb als wichtigste Einheit im Satz untersuchen.</b>	Ich kann Wörter bilden und verändern.	Ich kann erweiterte Sätze und Satzgefüge bilden.	Ich kann text- und satzverbindende Wörter erkennen und verwenden.	Ich kann Werbesprache untersuchen.
LESEN	8 Mit Texten umgehen	<b>Ich kann wichtige Informationen finden und erläutern.</b>	<b>Ich kann Zusammenhänge zwischen wichtigen Informationen und meinem Vorwissen herstellen.</b>	<b>Ich kann Textarten mit Hilfe ihrer Gattungsmerkmale unterscheiden.</b>	<b>Ich kann produktive Mittel anwenden, um mir literarische Texte zu erschließen.</b>	Ich kann Gestaltungsmittel und ihre Wirkungsabsicht untersuchen.	Ich kann mein Textverständnis begründen und mich mit anderen darüber verständigen.
	9 Verknüpfung	<i>Ich kann Techniken und Strategien zur Erschließung von Texten und anderen Medien nutzen.</i>					
	10 Mit Medien umgehen	Ich kann mit einem Textverarbeitungsprogramm verschiedene Textarten gestalten.	<b>Ich kann meinen Umgang mit Medien beschreiben.</b>	Ich kann Text-Bild-Zusammenhänge herstellen und erläutern.	Ich kann adressatenbezogen und mediengerecht kommunizieren.	Ich kann die Handlung von Filmen erläutern und dabei Gestaltungselemente begründen.	Ich kann grundlegende Regeln beim Umgang mit Medien darlegen.

## Deutsch: Kompetenzraster zum gemeinsamen Bildungsplan 2016 Sek I – Klassen 7 bis 9

		LFS 7	LFS 8	LFS 9	LFS 10	LFS 11
SPRECHEN UND ZUHÖREN	<b>01 Spielerisch sprechen</b>	Ich kann verbale und non-verbale Ausdrucksmittel im szenischen Spiel erproben.	Ich kann unterschiedliche Sprechsituationen im Rollenspiel gestalten und dabei Ausdrucksmittel reflektieren.	Ich kann szenisch schreiben.	Ich kann literarische Texte szenisch interpretieren.	Ich kann eine Vorlage medial umformen und die Gestaltungsentscheidungen reflektieren.
	<b>02 Verknüpfung</b>	<i>Ich kann aufmerksam zuhören und Gesprächsregeln einhalten.</i>				
	<b>03 Monologisches und dialogisches Sprechen</b>	Ich kann Informationen aus verschiedenen Quellen auswählen und adressatengerecht weitergeben.	Ich kann Unterschiede zwischen mündlichem und schriftlichem Sprachgebrauch – auch in sozialen Netzwerken – beschreiben und situationsangemessen handeln.	Ich kann verschiedene Sprechhandlungen unterscheiden und meine Sprechweise den Sprechabsichten anpassen.	Ich kann Mittel der Kommunikation wahrnehmen, ihre Wirkung beschreiben und einsetzen.	Ich kann unterschiedliche Vortrags- und Präsentationstechniken adressatengerecht und zielführend einsetzen.
SCHREIBEN	<b>04 Verknüpfung</b>	<i>Ich kann eigene und fremde Texte bewerten und überarbeiten.</i>				
	<b>05 Texte planen und verfassen</b>	Ich kann einen Text planen, strukturieren und verfassen.	Ich kann informierende Schreibformen anwenden.	<b>Ich kann produktiv mit Texten und Filmen umgehen.</b>	Ich kann argumentierende Texte verfassen.	Ich kann literarische Texte analysieren und interpretieren.
	<b>06 Verknüpfung</b>	<i>Ich kann Strategien für die Rechtschreibung und die Zeichensetzung anwenden.</i>				
	<b>07 Sprache untersuchen</b>	Ich kann Satzarten und Satzgefüge beschreiben und verwenden.	<b>Ich kann Wortarten unterscheiden und im Satz richtig verwenden.</b>	Ich kann satzverbindende und verweisende sprachliche Mittel erkennen und anwenden.	Ich kann die Umgangssprache und Gruppensprachen untersuchen und mit der Standardsprache vergleichen.	Ich kann Wortbedeutungen, auch von Lehn- und Fremdwörtern, klären.
LESEN	<b>08a Literarische Texte verstehen</b>	<b>Ich kann kurze Erzählungen erschließen.</b>	<b>Ich kann Gedichte untersuchen.</b>	Ich kann Novellen analysieren.	Ich kann dramatische Texte analysieren und interpretieren.	Ich kann Romane interpretieren.
	<b>08b Sach- und Gebrauchstexte verstehen</b>	<b>Ich kann informierende Texte erschließen.</b>	Ich kann nichtlineare Texte auswerten.	Ich kann appellierende Texte untersuchen.	Ich kann argumentierende Texte analysieren.	
	<b>09 Verknüpfung</b>	<i>Ich kann Techniken und Strategien zur Erschließung von Texten und anderen Medien nutzen.</i>				
	<b>10 Mit Medien umgehen</b>	Ich kann Medien unterscheiden und nutzen.	<b>Ich kann in unterschiedlichen Medien eigene Beiträge gestalten und meine Gestaltungsentscheidungen erläutern.</b>	Ich kann audiovisuelle Texte untersuchen und dabei Gestaltungsmittel erläutern.	Ich kann mich mit Chancen und Risiken meiner Mediennutzung auseinandersetzen.	<b>Ich kann eine literarische Vorlage umformen und den Zusammenhang mit der Vorlage erläutern.</b>

## Deutsch: Kompetenzraster zum gemeinsamen Bildungsplan 2016 Sek I – Klasse 10

		LFS 12	LFS 13	LFS 14
<b>SPRECHEN UND ZUHÖREN</b>	<b>01 Spielerisch sprechen</b>	Ich kann handlungsorientierte Verfahren anwenden.	Ich kann nach dem Besuch von Theaterveranstaltungen und Lesungen über meine Eindrücke und die beobachteten Gestaltungsmittel diskutieren.	
	<b>02 Verknüpfung</b>	<i>Ich kann aufmerksam zuhören und Gesprächsregeln einhalten.</i>		
	<b>03 Monologisches und dialogisches Sprechen</b>	Ich kann mich sach- und situationsgerecht äußern.	Ich kann Kommunikationssituationen analysieren und bewerten.	
<b>SCHREIBEN</b>	<b>04 Verknüpfung</b>	<i>Ich kann eigene und fremde Texte bewerten und überarbeiten.</i>		
	<b>05 Texte planen und verfassen</b>	Ich kann unterschiedliche Textarten planen, verfassen und überarbeiten.	Ich kann schreibend reflektieren.	
	<b>06 Verknüpfung</b>	<i>Ich kann normgerecht schreiben.</i>		
	<b>07 Sprache untersuchen</b>	Ich kann Sätze, Satzglieder und Satzgefüge untersuchen, beschreiben und verwenden.	Ich kann alle Wortarten und deren Formen sicher verwenden.	Ich kann Erscheinungsformen des Sprachwandels beschreiben und Sprache als Möglichkeit des Ausdrucks von Identität reflektieren.
	<b>08a Literarische Texte verstehen</b>	Ich kann erzählende Texte interpretieren.	Ich kann Gedichte interpretieren.	Ich kann Dramen interpretieren.
<b>LESEN</b>	<b>08b Sach- und Gebrauchstexte verstehen</b>	Ich kann informierende Texte nutzen.	Ich kann nichtlineare Texte auswerten.	Ich kann appellierende und argumentierende Texte analysieren.
	<b>09 Verknüpfung</b>	<i>Ich kann Techniken und Strategien zur Erschließung von Texten und anderen Medien nutzen.</i>		
	<b>10 Mit Medien umgehen</b>	Ich kann mich in virtuellen Welten sicher bewegen.	Ich kann mich mit Chancen und Risiken der Mediennutzung auseinandersetzen.	Ich kann Filme (auch Literaturverfilmungen) analysieren.