

„DAS LERNEN ERFOLGREICH GESTALTEN“ – Leitsätze zu den Rahmenfaktoren

Funktionsverständnis

- Wir sind eine lernende Schule, die leistungsorientiert handelt.
- Wir gestalten unsere Schule als aktivierenden Lern- und Erfahrungsraum.
- Wir ermöglichen allen Schülern Lernerfolg, weil daraus Motivation und Kompetenzen entstehen. Jeder Lernende sollte anschlussfähig an relevante Lebenssituationen werden.
- Wir kooperieren mit außerschulischen Partnern und nutzen deren Unterstützungsangebote.

Lernverständnis

- Lernen ist ein Prozess des Konstruierens: selbst etwas erarbeiten, gestalten und die Dinge in ihren Zusammenhängen verstehen.
- Jedes Lernen ist anders, weil jeder Schüler anders ist. Lernprozesse werden von Emotionen gesteuert.
- Miteinander, voneinander und individuell Lernen heißt konstruktiv mit Schwierigkeiten und Widerständen umgehen.
- Schulisches Lernen braucht Orientierung, zunehmend eigenständige Organisation und Reflexion.

Menschenbild

- Als soziale Wesen sind Kinder, Jugendliche und Erwachsene auf Gemeinschaft angewiesen.
- Weil die Gesellschaft und die Welt sich im ständigen Wandel befinden, verändert sich auch das Leben der Kinder und Jugendlichen.
- Schüler sind von Natur aus neugierig und an ihrer Lebenswelt interessiert.
- Eltern, Lehrer und Mitarbeiter agieren auf partnerschaftlicher, wertschätzender Ebene zum Wohle aller Schüler.

Rollenverständnis

- Wir gestalten den Umgang mit Vielfalt auf der Grundlage einer Vereinbarungs- und Einforderungskultur.
- Wir arbeiten in Teams zusammen und geben uns gegenseitig Feedback, um die anspruchsvollen Aufgaben zu meistern.
- Wir nehmen pädagogisch Einfluss auf die Entwicklung und das Verhalten der Schüler. Dabei verbinden wir Bildung, Erziehung und Betreuung miteinander.
- Als Lehrer und Lernbegleiter sind wir Initiator, Organisator, Moderator, Coach, Erzieher, Fach- und Lernexperte, ...